

Wikibu-Unterrichtsszenario „Zusatzinformationen zu Wikipedia-Artikeln“

1 Szenario

Schülerinnen und Schüler wählen einen Wikipedia-Artikel oder einen Abschnitt davon und versuchen so viele Informationen zur Entstehung des Inhalts zusammenzutragen wie möglich. Dazu nutzen sie vor allem Wikibu, die Diskussionsseite und Versionsgeschichte des Artikels, sowie die Seiten mit Angaben zu den Autorinnen und Autoren des Artikels.

2 Lernziele

Leitidee:

Die Wikipedia zählt zu den meistgenutzten Informationsquellen von Schülerinnen und Schülern. Der offene Redaktionsprozess unterscheidet sich von den Redaktionsprozessen der meisten anderen Informationsdiensten. Ein Verständnis für die Funktionsweise der Wikipedia, speziell auch für den transparenten Redaktionsprozess, ist deshalb wichtig.

Dispositionsziele:

- Den Schülerinnen und Schülern ist bewusst, dass zu Artikeln in der Wikipedia weitere Hintergrundinformationen (z.B. Versionsgeschichte, Diskussionsseiten, Angaben zu Autorinnen und Autoren) verfügbar sind.
- Bei potentiell umstrittenen Themen nutzen die Schülerinnen und Schüler die Zusatzinformationen zu einem Artikel, um sich ein Bild zur Meinungsvielfalt oder zur Verlässlichkeit des Artikels zu machen.

Operationalisierte Lernziele:

- Die Schülerinnen und Schüler wissen, wo sie Diskussionsseiten, Versionsgeschichten, Benutzerprofile und Angaben zu IP-Adressen finden
- Die Schülerinnen und Schüler kennen Wikibu und können damit Zusatzinformationen zu einem Wikipedia-Artikel (z.B. Anzahl Autorinnen und Autoren oder Anzahl Quellennachweise) abrufen.
- Die Schülerinnen und Schüler können die Zusatzinformationen aus der Wikipedia und aus Wikibu sinnvoll interpretieren.

3 Hinweise

Besonders ergiebig sind umstrittene Artikel, zum Beispiel zu Themen wie Homöopathie oder UFOs. Artikel zu Nischenthemen sind aufgrund ihrer kürzeren Versionsgeschichte tendenziell einfacher zu analysieren als Artikel zu prominenten Themen.

4 Beispiel

Thema: Bankgeheimnis; Bearbeitungsstand: 14. April 2010

Angaben aus Wikibu:

- Der Artikel wird jeden Tag von rund 130 Personen besucht.
- Mindestens 121 unterschiedliche Autoren haben am Artikel mitgeschrieben (nur die letzten 1000 Änderungen werden berücksichtigt).
- 39 andere Wikipedia-Artikel verlinken darauf
- Pro DIN-A4-Seite Text gibt es rund 3 Quellenangaben.
- Einige Autoren sind Este, Wowo2008, Benibunny, Karl Gruber und 80.140.198.93. Este schreibt sonst zu ökonomischen Themen, Wowo2008 zu Finanzthemen und Musik, Benibunny zur Schweiz und Karl Gruber zu unterschiedlichen Themen rund um Ost- und Mitteleuropa. Ein anonymen Benutzer hat mit der IP-Nr. 80.140.198.93 ausschliesslich zu diesem Thema geschrieben.
- Kritisiert wird, dass sich der Artikel nur auf die deutschsprachigen Länder bezieht.

Angaben aus der Versionsgeschichte des Artikels:

- Die IP-Nr. 80.140.198.93 lässt sich der Deutschen Telekom zuordnen. Dieser Nutzer stammt also vermutlich aus Deutschland.

Angaben aus den Seiten der einzelnen Autorinnen und Autoren des Artikels:

- Gemäss eigenen Angaben ist Wowo2008 Analyst und Fachdozent bei einem deutschen Grossunternehmen und Karl Gruber Maschinenbauer und Applikationstechniker. Zu den übrigen aufgelisteten Autoren finden wir keine Angaben zum beruflichen Hintergrund.

Angaben aus der Diskussionsseite des Artikels:

- Die Diskussionsseite des Artikels umfasst nur wenige Beiträge. Umstritten war bislang nur die Einleitung des Artikels mit der Definition, die als zu deutschlandbezogen kritisiert wurde.

Fazit: Die Informationen des Artikels sind kaum umstritten. Mindestens zwei der fünf Autoren scheinen Finanz-Fachleute zu sein. Der Artikel wird häufig besucht und es haben viele unterschiedliche Autoren daran mitgearbeitet. Allfällige Fehler würden im Unterschied zu einem Artikel über ein Nischenthema vermutlich schnell jemandem auffallen und korrigiert werden. Die wichtigsten Fakten sind durch Quellenangaben belegt. Dies alles deutet darauf hin, dass der Inhalt des Artikels verlässlich ist.